

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Управление образования администрации МР «Кизилюртовский район»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чонтаульская средняя общеобразовательная школа №1»

368111, с. Чонтаул, ул. Гимбатова,8 <https://shont.dagestanschool.ru/> chont.sosh1@mail.ru

---

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года  
по предмету «Обществознание»  
в МКОУ Чонтаульская СОШ №1**

**ВПР 2022 Обществознание**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

**Достижение планируемых результатов**

<b>ВПР 2022 осень Обществознание 7</b>					
<b>Достижение планируемых результатов</b>					

<b>Предмет:</b>	Обществознание				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21				
<b>Дата:</b>	19.09.2022				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Республика Дагестан	Кизилюртовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"	РФ
		19662 уч.	543 уч.	76 уч.	637483 у
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	85,24	90,06	92,11	79,57
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды	3	46,87	41,44	14,47	58,83

<p>деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;  Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>					
<p>2. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	1	79,09	88,58	100	57,09
<p>3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее</p>	2	59,97	63,08	96,71	71,3

осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
3.2. 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	66,83	63,35	55,26	64,44
4. 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование	1	82,46	84,9	98,68	73,03

познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы					
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	77,28	81,95	89,47	75,5
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы	1	58,76	65,19	63,16	56,76

потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни					
6.1. 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	64,31	72,19	96,05	45,13
6.2. 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	43,14	42,36	11,84	27,85
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с	2	54,11	54,97	63,16	61,85

социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	61,08	62,62	84,21	65,55
8.1. 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	62,49	64,09	85,53	64,63
8.2. 8.2. Формирование у обучающихся	3	25,64	24,74	13,16	33,85

личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации					
8.3. 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	35,37	32,97	6,58	41,47

<b>ВПР 2022 осень</b>						
<b>Обществознание 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Республика Дагестан	832	19662	8,07	47,07	34,86	9,99

Кизилюртовский муниципальный район	17	543	5,89	53,04	32,04	9,02
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		76	2,63	76,32	21,05	0

<b>ВПР 2022 осень</b>						
<b>Обществознание 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Республика Дагестан	836	19020	10,11	48,15	33,22	8,51
Кизилюртовский муниципальный район	16	500	8,4	59	25,8	6,8
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		79	11,39	88,61	0	0

<b>ВПР 2022 осень</b>						
<b>Обществознание 9</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Республика Дагестан	612	12914	9,42	50,27	32,25	8,06
Кизилюртовский муниципальный район	14	423	10,17	54,14	29,31	6,38
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		81	0	81,48	18,52	0

<b>ВПР 2022 осень Обществознание 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7137	36,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11587	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	764	3,92
Всего	19634	100
Кизилюртовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	166	30,57

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	336	61,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	41	7,55
Всего	543	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	9,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	80,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,53
Всего	76	100

<b>ВПР 2022 осень Обществознание 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7066	37,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11254	59,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	598	3,16
Всего	19020	100
Кизилюртовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	184	36,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	311	62,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	1
Всего	500	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	13,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	86,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	79	100

<b>ВПР 2022 осень Обществознание 9</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4297	33,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8045	62,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	459	3,59
Всего	12910	100
Кизилюртовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	115	27,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	304	71,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	0,95
Всего	423	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	98,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,23

Всего	81	100
-------	----	-----

**Вывод:** обратить внимание на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

**Зам дир по УР**

**Бийсултанова А.Д.**

