

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Управление образования администрации МР «Кизилюртовский район»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Чонтаульская средняя общеобразовательная школа №1»

368111, с. Чонтаул, ул. Гимбатова,8 <https://shont.dagestanschool.ru/> chont.sosh1@mail.ru

---

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года  
по предмету «История»  
в МКОУ Чонтаульская СОШ №1**

**ВПР 2022 История**

Количество заданий: 8

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

**Достижение планируемых результатов**

ВПР 2022 осень История 6					
Достижение планируемых результатов					

<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15				
<b>Дата:</b>	19.09.2022				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Республика Дагестан	Кизилюртовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"	РФ
		33561 уч.	749 уч.	84 уч.	1212739 уч.
1. 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	75,85	71,83	43,45	69,88
2. 2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	85,16	89,32	85,71	76,79
3. 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	56,39	60,75	89,68	53,51
4. 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного	3	45,25	42,59	39,68	42,73

выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.					
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	59,83	55,14	73,81	56,33
6. 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	31,69	30,37	19,64	26,54
7. 7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	42,66	38,1	31,35	48,86

<b>ВПР 2022 осень История 8</b>					
<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17				
<b>Дата:</b>	19.09.2022				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Республика Дагестан	Кизилюртовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"	РФ
		19444 уч.	640 уч.	80 уч.	610970 уч.
1. 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	68,63	77,73	98,13	58,81
2. 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений	1	84,64	88,13	95	71,97

прошлого и современности					
3. 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	60,26	58,05	46,88	50,43
4. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	68,86	69,38	96,25	53,23
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	46,28	38,52	4,38	47,21

<p>6. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	2	58,57	45,47	11,25	63,44
<p>7. 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	1	71,95	67,81	81,25	64,21
<p>8. 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную</p>	3	42,09	38,28	19,17	39,65

ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней					
9. 9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3	44,19	42,14	38,33	60,21

<b>ВПР 2022 осень История 9</b>					
<b>Достижение планируемых результатов</b>					
<b>Предмет:</b>	История				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17				
<b>Дата:</b>	19.09.2022				
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	Республика Дагестан	Кизилюртовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"	РФ
		13049 уч.	451 уч.	85 уч.	388657 уч.
1. 1. Овладение базовыми историческими знаниями,	1	80,86	81,6	95,29	69,8

<p>а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</p> <p>Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>					
<p>2. 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	1	83,54	86,47	91,76	76,12
<p>3. 3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p> <p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них</p>	1	75,77	82,26	97,65	64,78



информацию					
4. 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	59,74	56,32	15,88	57,57
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	64,03	71,84	85,88	53,72
6. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник	2	45,83	30,27	1,76	48,59

информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.					
7. 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	57,64	55,65	28,82	60,77
8. 8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	73,5	82,04	84,71	70,5
9. 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях	3	34,04	29,93	11,37	33,82

<p>прошлого и настоящего.  Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>					
<p>10. 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.  Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.  Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	3	35,13	31,93	31,37	48,03

### Статистика по отметкам

<b>ВПР 2022 осень История 6</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	30938	1212739	8,03	40,05	38,15	13,87
Республика Дагестан	1065	33561	5,82	39,9	39,36	14,94
Кизилюртовский муниципальный район	16	749	3,2	44,86	42,32	9,61
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		84	4,76	41,67	38,1	15,48

<b>ВПР 2022 осень История 8</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Республика Дагестан	832	19444	4,81	44,85	37,4	12,94
Кизилюртовский муниципальный район	22	640	5	50,94	33,75	10,31
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		80	5	66,25	26,25	2,5
<b>ВПР 2022 осень История 9</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					

<b>Дата:</b>	19.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Республика Дагестан	643	13049	5,6	47,61	36,54	10,25
Кизилюртовский муниципальный район	15	451	3,1	54,1	35,03	7,76
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		85	8,24	63,53	28,24	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>ВПР 2022 осень История 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9893	29,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21315	64,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2084	6,26
Всего	33553	100
Кизилюртовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	223	29,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	494	65,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	4,27
Всего	749	100

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	22,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	72,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,76
Всего	84	100

<b>ВПР 2022 осень История 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4801	24,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12847	66,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1712	8,84
Всего	19444	100
Кизилюртовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	183	28,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	393	61,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	10
Всего	640	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	68,75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

<b>ВПР 2022 осень История 9</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3561	27,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8567	65,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	856	6,59
Всего	13049	100
Кизилюртовский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	81	17,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	339	75,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	6,87
Всего	451	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Чонтаульская СОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	90,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,18
Всего	85	100

**Вывод:** затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (описание); Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира, умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Зам.дир.по УР

Бийсултанова А.Д.