

**MИHИCTEPCTBO OБPAЗОBAHИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ГБУ ДПО РД «ДИРО»**

***367027, г. Maxaчкала, yл. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), 159, тeл. 64-60-65, e-mail:*** [***dipkpkrd@mail.ru***](mailto:dipkpkrd@mail.ru)

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИКАЗ**

**О проведении командной олимпиады**

**по функциональной грамотности**

**для школьников ОО РД**

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести с 21 ноября по 21 декабря 2022 года командную олимпиаду по функциональной грамотности школьников общеобразовательных организаций Республики Дагестан (далее – Олимпиада).
2. Утвердить Положение о проведении Олимпиады (Приложение 1)
3. Центру развития общего образования ДИРО обеспечить научно – методическое и организационное сопровождение Олимпиады (Джамалов М.Б.).
4. Утвердить состав оргкомитета и методической комиссии Олимпиады (Приложение 2).
5. Утвердить состав жюри республиканского этапа Олимпиады (Приложение 3).
6. Пресс-секретарю (Курбановой Р.Р.) обеспечить информационное сопровождение Олимпиады.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно – методической и научной работе ДИРО Курбанова А. Д.

**Ректор Г. Ахмедова**

Приложение1

к приказу ДИРО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМАНДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Приказ Минобрнауки России от 22 июня 2022 г. N 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников".

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31мая 2021 года № 287).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 590 и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников (далее – Олимпиада), ее организационно-методического обеспечения, порядок определения ее победителей.

1.3. Термины и определения:

1.3.1. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.3.2. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1.3.3. Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

1.3.4. Естественнонаучная грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

1.3.5. Финансовая грамотность – это знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

1.3.6. Креативное мышление – это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

1.3.7. Глобальные компетенции – это способность изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

1.3.8. PISA (Programme for International Student Assessment) – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.4. Цель проведения Олимпиады – повышение уровня функциональной грамотности школьников Республики Дагестан, формирование навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

1.5. Задачи Олимпиады:

– независимая оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, сформированной в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей, для развития их творческих способностей и интереса к научной и прикладной деятельности;

– развитие креативности и критического мышления у обучающихся, умение грамотно пользоваться имеющимися знаниями, повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

**2. Порядок организации и проведения Олимпиады.**

2.1. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

2.2. Олимпиада проводится по следующим основным компонентам функциональной грамотности, соответствующим направлениям исследования PISA:

– читательская грамотность,

– математическая грамотность,

– естественнонаучная грамотность,

– финансовая грамотность,

– креативное мышление,

– глобальные компетенции.

2.3. Олимпиада проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный и республиканский.

2.4. В Олимпиаде могут принимать участие школьные команды обучающихся 6, 7, 8-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Республики Дагестан. Рекомендуемое количество участников команды - 6 обучающихся.

2.5. Проведение Олимпиады.

2.5.1. Сроки проведения: школьный этап – с 21 по 26 ноября 2022 года; муниципальный этап – с 28 ноября по 10 декабря 2022 года, республиканский –21 декабря 2022 года.

2.5.1. Участники Олимпиады выполняют задания по 6-ти компонентам функциональной грамотности в течение 2 часов 30 минут.

2.5.2. Задания Олимпиады соответствуют основной идее функциональной грамотности, которая проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являются нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни или научной/исследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.

Задания содержат:

– описание ситуации, представленное в проблемном ключе – ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией. В заданиях отражены контекстные области функциональной грамотности и/или их сочетания:

– общественная жизнь;

– личная жизнь;

– образование / профессиональная деятельность;

– научная деятельность.

2.5.3. Результат команды складывается из личных результатов ее членов.

2.5.4. Победителями Олимпиады становятся школьные команды, набравшие в сумме наибольшее количество баллов. Лучшие школьные команды принимают участие в муниципальном этапе Олимпиады.

2.5.5. Каждый муниципалитет определяет свой состав жюри (подробнее в пункте 3.4.). На уровне муниципальных образований осуществляется проверка олимпиадных заданий согласно критериям оценивания.

2.5.6. По итогам муниципального этапа каждым муниципальным образованием Республики Дагестан составляются соответствующие рейтинги, в которых прописываются результаты всех команд Олимпиад в соответствии с таблицей (Приложение 1.2 к Положению).

2.5.7. Команда – победитель муниципального этапа участвует рейтинге республиканского этапа Олимпиады.

2.5.8. По итогам муниципального этапа до 15 декабря 2022 года муниципальные образования направляют на адрес Оргкомитета [labfg@dagiro.ru](mailto:labfg@dagiro.ru) следующие документы:

заявка на участие в республиканском этапе (Приложение 1 к Положению);

протокол оценивания школьных команд муниципального этапа (Приложение 2 к Положению);

скан работ команды – победителя.

2.5.9. На республиканский этап Олимпиады выходят 10 команд, набравшие наивысшие баллы согласно рейтингу команд муниципальных образований Республики Дагестан.

2.5.10. Республиканский этап Олимпиады проводится на базе Исторического парка «Россия – моя история» 21 декабря 2022 года.

**3. Организационно-методическое сопровождение Олимпиады.**

3.1. Проведение Олимпиады обеспечивает Организационный комитет.

3.2. Полномочиями Оргкомитета являются:

– определение сроков и форм проведения Олимпиады;

– определение порядка проведения Олимпиады;

– организация и координация работы методической комиссии Олимпиады;

– обеспечение проведения экспертизы заданий Олимпиады, подготовленных методической комиссией;

– обеспечение проведения Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;

– определение и утверждение списков победителей Олимпиады.

3.3. Методическая комиссия Олимпиады:

- составляет олимпиадные задания по каждому компоненту функциональной грамотности, формирует из них комплект для Олимпиады;

– разрабатывает методику и критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3.4. Жюри Олимпиады:

– проводит проверку и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с методикой и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– проводит разбор олимпиадных заданий;

– определяет победителей Олимпиады на основании рейтинга результатов школьных команд, участвующих в Олимпиаде;

– представляет Оргкомитету Олимпиады результаты муниципального этапа олимпиады (протокол, приложение 2 к Положению) для их утверждения.

3.5. Состав жюри формируется из числа научных, педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, специалистов в области знаний, соответствующих направлению Олимпиады.

3.6. Основными принципами деятельности Оргкомитета и жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, открытость и прозрачность критериев оценивания олимпиадных заданий, а также соблюдение норм профессиональной этики.

**4. Награждение победителей, призеров и Олимпиады**

4.1. Победители и призеры Олимпиад награждаются дипломами I, II и III степени

4.2. Остальным участникам выдаются сертификаты Олимпиады.

Приложение 1

к Положению олимпиады

В оргкомитет командной олимпиады

по функциональной грамотности школьников

ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование муниципального образования)*

на участие в республиканском этапе Олимпиады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование муниципального образования | Ф.И.О. обучающегося | Образовательная организация | класс |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Дата Ф.И.О. руководителя*

*М.П.*

Приложение 2

к Положению олимпиады

**Протокол**

**оценивания работ школьных команд**

**олимпиады по функциональной грамотности для школьников**

*(наименование муниципального образования)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Город/район** | **Наименование образовательной организации по уставу** | **Название команды** | **Количество баллов** | | | | | | | **Итоги** |
| **ЧГ** | **МГ** | **ЕНГ** | **ФГ** | **ГК** | **КМ** | **Общее количество баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к приказу ДИРО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета**

1. Курбанов Ахмед Джабраилович, проректор по учебно – методической и научной работе ДИРО, председатель Оргкомитета;
2. Джамалов Мухаммад Бадрудинович, руководитель Центра развития общего образования ДИРО;
3. Омарова Залму Камалутдиновна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ДИРО;
4. Кычкина Антонина Анатольевна, руководитель Регионального методического центра ЦНППМ ДИРО;
5. Газимагомедова Аминат Османовна, заведующая лабораторией по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО.

**Состав методической комиссии**

1. Абдурахманова Зумруд Магомедалиевна, методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО;
2. Бекшокова Патимат Асадулламагомедовна. методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО;
3. Гаджиева Зухра Казбековна. методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО;
4. Кычкина Антонина Анатольевна, методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО;
5. Мухтарова Гульнара Магомедовна, методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО;
6. Нахибашева Гюльнара Маммаевна, методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО;
7. Омарова Залму Камалутдиновна, методист лаборатории по формированию функциональной грамотности ЦРОО ДИРО.

Приложение 3

к приказу ДИРО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав жюри**

1. Аджиева Аида Избуллаевна, доцент кафедры ботаники ДГУ, председатель жюри;
2. Кадырова Карина Абдуллаевна, доцент кафедры русской литературы ДГУ;
3. Магомедгаджиева Аминат Магомаевна, доцент кафедры методики преподавания математики и информатики ДГПУ.

**Исполнитель:**

Заведующая ЛФФГ ЦРОО                                                                   А.О. Газимагомедова

**Согласовано:**

Проректор по учебно – методической А. Д. Курбанов

и научной работе

**С приказом ознакомлены:**

 Руководитель ЦРОО                                                                              М.Б. Джамалов

 Пресс-секретарь                                                                                      Р.Р. Курбанова